

فهرست پیشنهادی بسته آموزشی فارسی دوره ابتدایی دانش آموزان کم توان ذهنی

پایه اول				
اهداف	تعداد / واحد	شاخص ها و استانداردها	عنوان	ردیف
- تقویت مهارت های گفتاری و شنیداری - واج آموزی - واژه آموزی - جمله آموزی	۱۸۰ قطعه	۱. اندازه ۱۷×۲۴ سانتی متر ۲. فتوگلاسه ۲۰۰ گرم ۳. پرس لمینت براق (۱۲۵ میکرون سطح رو، ۷۵ میکرون سطح زیر) ۴. دارای لبه لمینت از اطراف به میزان ۴ میلی متر ۵. گوشه ها گرد باشد. ۶. تصاویر رنگی باشد.	فلش کارت کلمات کلید فارسی اول دبستان گروه دانش آموزان کم توان ذهنی	۱
- تقویت مهارت های گفتاری و شنیداری - واژه آموزی - جمله آموزی - تقویت درک مطلب	۵۴ قطعه	۱. اندازه ۷۰ × ۵۰ سانتی متر ۲. فتوگلاسه ۲۰۰ گرم ۳. پرس لمینت براق (۱۲۵ میکرون سطح رو، ۷۵ میکرون سطح زیر) ۴. دارای لبه لمینت از اطراف به میزان ۶ میلی متر ۵. گوشه ها گرد باشد. ۶. تصاویر رنگی باشد. ۷. در قسمت بالا و پشت پوستر نگهدارنده در ابعاد ۷۰×۳ سانتی متر نصب شده باشد. ۸. دو قسمت بالای پوستر پرچ شده باشد و یک بند آویز داشته باشد. ۹. آرم سازمان و متن "سازمان آموزش و پرورش استثنایی" "معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی" و "گروه برنامه ریزی آموزشی دانش آموزان کم توان ذهنی" به رنگ مشکی در کنار پوسترها چاپ شود.	پوستر تصاویر نگاره ها و نشانه های کتاب فارسی اول دبستان گروه دانش آموزان کم توان ذهنی	۲

فهرست پیشنهادی بسته آموزشی فارسی دوره ابتدایی دانش آموزان کم توان ذهنی

پایه اول				
اهداف	تعداد / واحد	شاخص‌ها و استانداردها	عنوان	ردیف
نگهداری و بسته‌بندی پوستره‌های نگاره‌ها و نشانه‌ها	۱	۱. ابعاد ۸۰ × ۶۰ سانتی متر ۲. ضخامت ۱۰ سانتی متر ۳. ۳ طرف زیپ ۴. فوم ۶ میلی متر ۵. دارای آستر ۶. آرم سازمان و متن «سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور» بر روی کیف چاپ شده باشد.	کیف بزرگ	۳
- نگهداری و بسته‌بندی فلش کارت‌های کلمات کلیدی نگاره‌ها و نشانه‌ها	۱	۱. ابعاد ۱۹ × ۲۶ سانتی متر ۲. ضخامت ۶ سانتی متر ۳. یک طرف زیپ ۴. فوم ۶ میلی متر ۵. دارای آستر ۶. آرم سازمان و متن «سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور» بر روی کیف چاپ شده باشد.	کیف کوچک	۴
جهت آویزان کردن و نگهداری پوستره‌های نگاره‌ها و نشانه‌ها	-	مناسب برای آویزان کردن پوستره‌های نشانه‌ها و نگاره‌ها باشد.	رگال دیواری	۵
آموزش حروف الفبا	۱	ابعاد ۸۰ × ۶۰ سانتی متر	جدول حروف الفبا	۶